



ALLE

BØRN FORTJENER EN VEN

AT HAVE UDVIKLINGSHÆMNING I GHANA



INDHOLD

- 2 Ledervejledning
- 3 Om projektet: Alle børn fortjener en ven
- 4 Ghana
- 5 Faktaquiz
- 6 Børn med udviklingshæmning og deres vilkår
- 7 Spejderhjælpsugen
- 8 Idéer til indtjeningsaktiviteter
- 9 Idéer til Lege

LEDER VEJLEDNING

Dette hæfte er et redskab til at arbejde med Spejderhjælpen gennem information og idéer til mødeaktiviteter som har til formål at oplyse og øge forståelsen af udviklingshæmning og projektet. Hæftet har også til hensigt at inspirere spejdere til at udføre indtjeningsaktiviteter, der bidrager til projektet i Ghana.

Materialet er udarbejdet til at give dig og dine spejdere indblik i det projekt, som I kan indtjene penge til i Spejderhjælpsugen eller andet tidspunkt på året, som passer i jeres spejderkalender.

Målgruppen for aktiviteterne er spejdere, og aktiviteterne kan justeres efter aldersgruppe.

OM PROJEKTET ALLE BØRN FORTJENER EN VEN

Spejderhjælpen, Danske Handicaporganisationer (DH) og Landsforeningen LEV (LEV) har indgået et 3-årigt samarbejdsprojekt: Alle børn fortjener en ven.

Sammen vil vi udvikle unikke lokale miljøer for børn med udviklingshæmning i Ghana. Projektet bidrager til, at børn med udviklingshæmning rummes af alle i lokalsamfundet, samt at børnene indgår i sociale fællesskaber og har mulighed for at udtrykke deres mening og blive lyttet til.

I Danmark har projektet også til formål at engagere spejdere og deres ledere til at støtte inklusion af børn med udviklingshæmning i Ghana.

I Danmark fortæller vi de gode historier til danske børn og unge om, at støtten til børn med udviklingshæmning gør en stor forskel.

Vi vil også udforske muligheden for at spejdergrupper og LEVs lokalforeninger her i Danmark kan etablere lokale samarbejder.



Handicapkonventionen

Handicapkonventionen slår fast, at personer med udviklingshæmning har samme rettigheder som personer der ikke er udviklingshæmmede.

Verdensmålene

Projektet har også fokus på verdensmålene, og helt specifikt arbejdes der med verdensmål 10 som bekæmper ulighed og 11 som arbejder for bæredygtige byer og lokalsamfund.

Idé

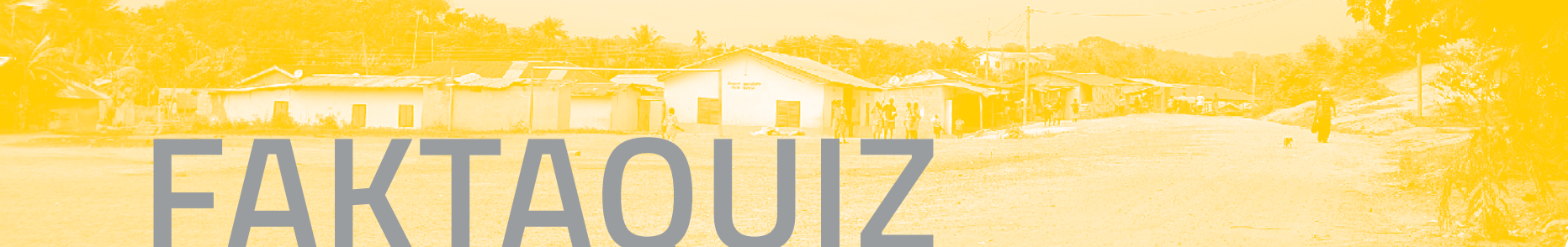
Lad spejderne søge efter handicapkonventionen og verdensmålene på nettet, og tal om de forskellige verdensmål, og om der mon kunne være andre der passede til projektet.



GHANA

For at få en fornemmelse af, hvad Ghana er for et land, og hvordan det mon er at bo der, skal spejderne nu lære lidt om Ghana. Ved nogle af spørgsmålene, kan spejderne involveres mere aktivt ved at inddele dem i patruljer og lave et stafetløb, hvor spejderne løber hen til det svar, de tror er det rigtige.

Spejderhjælpen vil i samarbejde med DH og LEV arbejde for bedre inklusion af børn med udviklingshæmning i Ghana.



FAKTAQUIZ

Hvor ligger Ghana?

Ghana er et land i Vestafrika. Ghana grænser op til Elfenbenskysten mod vest, Burkina Faso mod nord, Togo mod øst og Atlanterhavet mod syd.

Hvor mange mennesker bor i Ghana?

A. Færre end i Danmark **B.** Lige så mange som i Danmark **C.** Flere end i Danmark

SVAR C. 28,21 millioner, det er næsten 5 gange så mange som i Danmark.

Hvordan ser Ghanas flag ud?

SVAR Ghanas flag har 3 farver. Rød symboliserer dem der kæmpede for Ghanas frihed. Gul symbolisere Ghanas mineralrigdom. Grøn symbolisere Ghanas skove og naturrigdom. Den sorte stjerne er ledestjerne for landets frihed

Hvor mange søskende ville du have hvis du boede i Ghana?

A. 1 **B.** 3 **C.** 5

SVAR B. I Ghana har en familie i gennemsnit 3,9 børn. En dansk familie har i gennemsnit 1,7 børn.

Hvad hedder Ghanas hovedstad?

A. Accra **B.** Berlin **C.** Nairobi

SVAR A: Accra

Hvor stort er Ghana?

A. 3 X så stort som Danmark **B.** 5,5 X så stort som Danmark **C.** 7 X så stort som Danmark

SVAR B. 238.533 km² og er 5,5 gange så stort som Danmark.

Hvor gammel bliver man i gennemsnit i Ghana

A. 41 år **B.** 59 år **C.** 76 år

SVAR B. Forventet levealder i Ghana er 59,5 år. I Danmark kan vi forvente at leve 80,70 år.

Hvor mange børn har udviklingshæmning i Ghana?

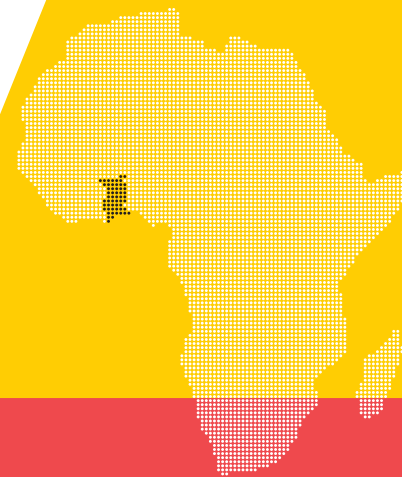
A. 100.000 **B.** 300.000 **C.** 600.000

SVAR C. WHO anslå at mindst 600.000 mennesker i Ghana har udviklingshæmning.

Hvad tror du de fleste voksne i Ghana laver når de er på arbejde

A. De er lærere **B.** De er landmænd **C.** De er politibetjente

SVAR B. landmænd



BØRN MED UDVIKLINGS- HÆMNING OG DERES VILKÅR

Udviklingshæmning og forskellighed

Selvom de fleste har hørt om det før, kan det alligevel være svært for både børn og voksne at forstå hvad handicap egentlig er. Bl.a. fordi der findes mange forskellige typer af handicap.

Et handicap kan være både medfødt og noget man får i løbet af livet. At have et handicap betyder, at man har en langvarig funktionsnedsættelse, der giver begrænsninger i hverdagen. Et handicap kan f.eks. være ikke at kunne se, at have ADHD eller at mangle førligheden i benene. Udviklingshæmning er også et handicap.

FN inddeler f.eks. handicap i fire typer: fysiske, kognitive, psykiske og sensoriske handicap. Hertil kommer at visse handicap somme tider medfører følgehåndicap eller –sygdomme. Det gælder eksempelvis udviklingshæmning. Ligesom alle andre mennesker med eller uden handicap er forskellige, er det også meget forskelligt, hvilke vanskeligheder eller funktionsnedsættelser den enkelte person med udviklingshæmning oplever.

For at forstå udviklingshæmning og forskelligheden ved dette handicap kan I læse lidt mere om årsager til at nogen får udviklingshæmning, hvad det er og hvordan det er at leve med udviklingshæmning i Ghana.

I kan læse mere her: <https://www.lev.dk/om-lev/hvad-er-udviklingshaemning>.

Hvad er udviklingshæmning?

At have udviklingshæmning betyder ikke, at man ikke udvikler sig. Det betyder, at den personlige udvikling går langsommere, og i næsten alle tilfælde betyder det også, at man ikke når så langt i sin udvikling som andre. Udviklingshæmning kan påvirke den enkelte meget forskelligt, f.eks. motorisk, socialt og sprogligt.

Hvorfor får man udviklingshæmning?

Der er forskellige grunde til at et barn bliver udviklingshæmmet, f.eks. kan det skyldes en kromosomfejl, hvis moren drikker eller ryger under graviditeten, iltmangel under fødslen, eller hvis man er for tidligt født.

Hvilken betydning har det at have udviklingshæmning?

Mennesker med udviklingshæmning har ofte behov for støtte og kan have svært ved at overskue simple ting. Når man har udviklingshæmning, kan man have forskellige udfordringer. Det kan f.eks. være svært at kommunikere med andre, at lære, huske og koncentrere sig.

At have udviklingshæmning i Ghana

I Ghana er det rigtig svært at have udviklingshæmning. Mange tror, at børn med udviklingshæmning smitter eller er besat af dæmoner. Derfor er det svært for børn med udviklingshæmning i Ghana at få venner og i det hele taget indgå i lokale fællesskaber.



SÅDAN KAN MAN TJENE PENGE

- Forklar spejderne, hvad Spejderhjælpen er og hvad der tjenes penge til.
- Vis spejderne arbejdskortet og forklar, hvordan det fungerer.
- Snak om, hvordan man kan tjene penge – enten individuelt (opvask, slå græs, lufte hund, osv.) eller sammen som patrulje eller gruppe (sælge kager, holde en festival, arrangere en vandretur, lave et udfordrende løb for de unge i kommunen, vaske cykler osv.).
- Sæt et fælles mål for, hvor meget I vil tjene. Spejderne kan evt. skrive eller tegne, hvor meget de vil samle ind og hvordan, og efterfølgende fremlægge det for de andre. Det er vigtigt, at spejderne føler sig forpligtet over for hinanden. Derfor kan det også være godt, at gruppen har sat sig et fælles mål, og at man fortæller spejderne om det.

SPEJDER HJÆLPS UGEN

Hvad er Spejderhjælpsugen?

Det er vigtigt, at spejderne ved lidt om, hvilket projekt de tjener penge ind til. Det skulle aktiviteterne og dialogredskaberne her i hæftet gerne bidrage til.

Nu er vi kommet til, at spejderne skal vide, hvordan det helt konkret skal foregå og I skal som patrulje/enhed have mulighed for at sætte nogle fælles mål og planlægge fælles aktiviteter, hvis I ønsker det.

Under spejderhjælpsugen arbejder spejdere i hele Danmark. De penge, spejderne tjener de kommende år går til projektet "Alle børn fortjener en ven".



IDÉER TIL INDTJENINGS- AKTIVITETER

Bingo

Afhold en bingoaften, hvor I tjener penge ved at sælge plader. Præmier kan trække flere til, måske I kan få noget sponsoreret af en af de lokale butikker. Det er en sjov og nem måde at tjene penge til Spejderhjælpen på.

Havemøde

Sæt sedler op i byen, hvor I tilbyder at ordne folks haver. Det kan f.eks. være græsslåning, hækkeklipping, pudsning af drivhusets vinduer eller noget helt tredje.

Cykelværksted

Lav et spejdermøde om til et cykelværksted. Er I nogle stykker som er ferme til at lappe og justere en cykel eller måske bare give den en veltrængt rengøring – så kan I åbne op for, at folk kan komme og få det gjort for en skilling. Mens de venter, kan de jo passende købe en kop kaffe og et stykke hjemmebagt kage, som spejderne måske har bagt til mødet før.

Salgsboden

Deltag i et af byens arrangementer – om det er høstgudstjeneste, høstfest, byfest eller noget helt fjerde er op til jer. Her kan I lave en bod, hvor I kan sælge pølsebrød, marmelade, saft, frugt eller kage. Det er alt sammen noget, som I vil kunne bruge et spejdermøde inden på at lave helt fra bunden. Husk, indtjeningsaktiviteten behøver ikke ligge lige præcis i Spejderhjælpsugen, hvis det passer bedre på et andet tidspunkt.



For at skabe en forståelse for, hvordan det er at leve med udviklingshæmning, er der forskellige aktivitetsforslag, som du kan lave med dine spejdere. Vurder hvilken leg der passer bedst til jeres aldersgruppe, legene kan gøres både mere simple og komplekse.

IDÉER TIL LEGE

DER ØGER FORSTÅElsen AF VIRKELIGHEDEN FOR BØRN MED UDVIKLINGSHÆMNING

Boldleg

Stil jer i en rundkreds med tre bolde. Start med at kaste den ene bold rundt, når man har modtaget bolden, tager man hænderne i vejret så alle kan se hvem der har haft bolden. Når alle har haft bolden, starter man forfra med nr. 2 bold og herefter bold nr. 3. Nu begynder legen, alle tre bolde skal kastes i samme mønster som man lavede til at starte med. Hensigten med legen er at vise, hvor vanskeligt det kan være at huske, hvem man kaster de forskellige bolde til. En udfordring, som især børn med udviklingshandicap kan have.

Refleksion

Børn med udviklingshæmning kan have svært ved at huske og overskue simple opgaver og situationer. Denne leg, er et eksempel på, hvordan det føles ikke at kunne huske, ikke at kunne overskue mønsteret og blive stresset.

Hvordan følte du?

Fodbold med twist

Ko-fodbold spilles som almindelig fodbold med to hold og to mål. Dog skal fodboldspillerne bære specielle briller, der giver tunnelsyn og gør det svært at se ordentligt.

Brillerne laves af plastikkopper med to huller i bunden og elastiksnor eller snor så brillerne kan sidde fast.

Refleksion

Børn med udviklingshæmning kan udvikle tunnelsyn og blive stressede, hvis de ikke kan overskue en situation.

Hvordan havde du det med at du ikke kunne se, som du plejer?

LEGO-leg

Patruljerne skal kopiere en færdigbygget LEGO-figur, og se hvem der er hurtigst. For at kunne forstå hverdagen for en person med udviklingshæmning, er der kun én fra patruljen der må se den originale figur, og skal så forklare de andre i patruljen, der bygger figuren, hvordan den ser ud. Personen der forklarer hvordan figuren skal se ud, må ikke se hvad resten af patruljen laver.

Refleksion

For børn med udviklingshæmning skal opgaver opdeles i mindre opgaver, som stilles én af gangen, for at det ikke er for uoverskueligt. Denne opgave stiller høje krav til den, som skal kommunikere med patruljen om hvordan figuren skal se ud. For at nedbryde en opgave, er det også vigtigt at den som ikke har udviklingshæmning, gør sig umage med at kommunikere klart. Til personen, som skulle beskrive figuren: Hvordan var det at skulle beskrive figuren klart og enkelt? Til de, som skulle bygge: Hvordan var det at få beskeder uden at kunne se den originale figur? Til alle: Hvordan følte du undervejs?

Rollespil

I skal i patruljen opleve hvordan det kan føles at have udviklingshæmning og hvilke udfordringer man kan opleve ved simple samarbejdsøvelser. I skal sammen lave en lagkage, men har alle sammen fået forskellige udfordringer.

UDFORDRINGER

- Du kan ikke tale, men kan godt kommunikere med lyde og fagter
- Du kan ikke gøre to ting på samme tid
- Du kan ikke læse opskriften, og er nødt til at få de andre til at forklare hvad du skal gøre
- Du kan ikke koncentrere dig særlig længe ad gangen. Hver gang du skal igang med en opgave, stopper du op.
- Du skal gøre dig langsom, når du laver din opgave

REFLEKSION

Når kagen er færdig kan I sammen reflektere og tale om følgende spørgsmål:

- Var jeres aktivitetskort svære at følge, og hvorfor?
- Gjorde jeres udfordringer det sværere at samarbejde?
- Gjorde jeres aktivitetskort madlavningen langsommere?
- Hvordan hjalp I hinanden?



Spejderhjælpen

Spejdercenter Holmen

Arsenalvej 10

1436 København K

www.spejderhjaelpen.dk

info@spejderhjaelpen.dk

REDAKTION Anna Thomsen

ANSVARLIG REDAKTØR Marianne Karstensen

KILDER Danske Handicaporganisationer

DESIGN Kit Halding/Survivalkit

FOTOS Sune Barker, Fredrik Clement,
Jesper Jepsen, Jens Thybo

TRYK PRinfo

OPLAG 1500 stk.

UDGIVET 2019

