



**SPEJDER  
HJÆLPS  
UGEN**



HJÆLP  
**FLYGTNINGEBØRN**  
I LIBANON



Spejderhjælpen

[www.spejderhjaelpen.dk](http://www.spejderhjaelpen.dk)

[info@spejderhjaelpen.dk](mailto:info@spejderhjaelpen.dk)

Design Kit Halding/Survivalkit

Fotos Spejderhjælpen og

Elsabeth Grummesgaard Gjesing

/Folkekirkens Nødhjælp

Udgivet 2023

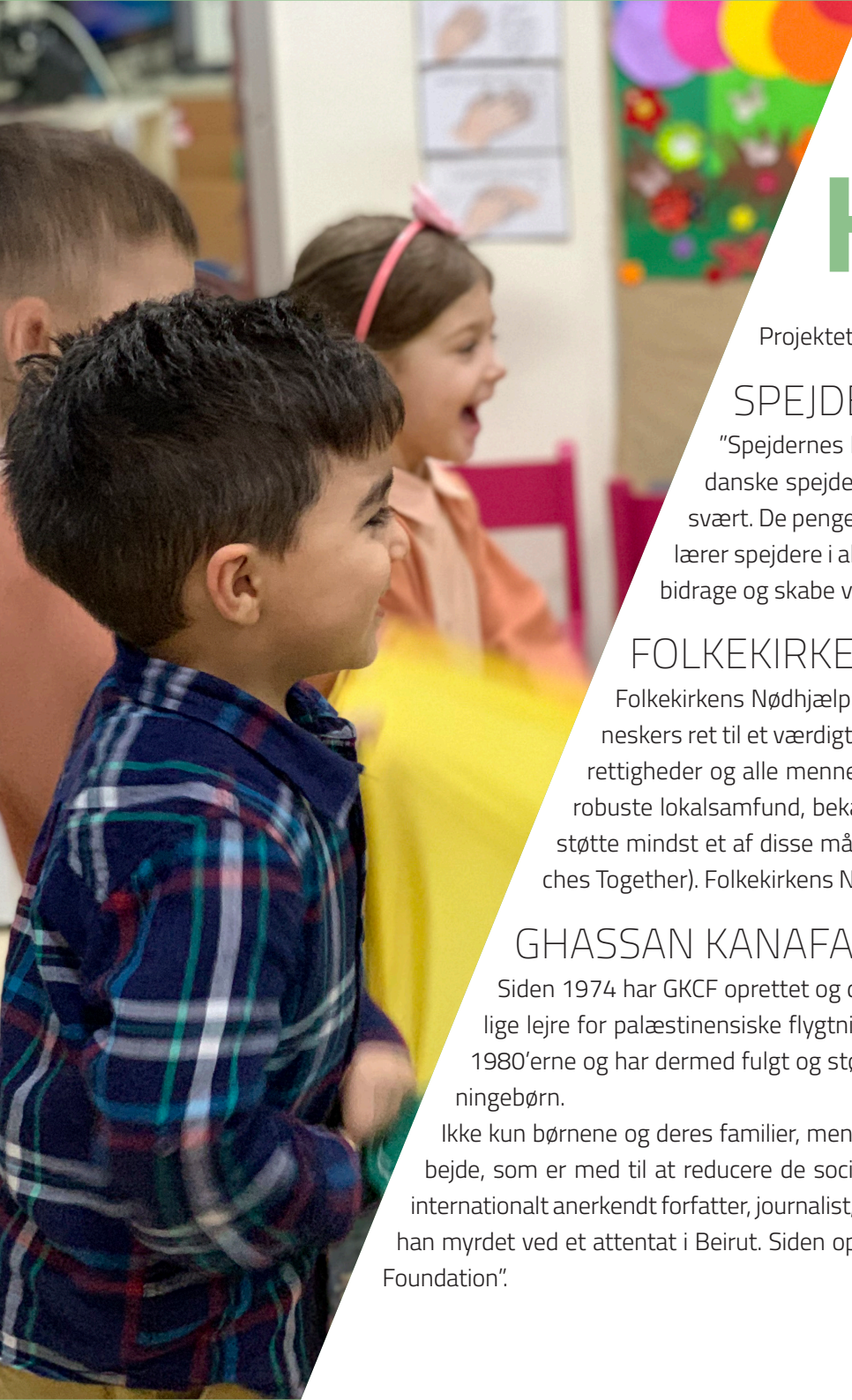
# TIL LEDERNE

Dette hæfte er et redskab til at arbejde med Spejderhjælpen gennem information og idéer til mødeaktiviteter.

Hæftet har også til formål at inspirere spejdere til at tjene penge til Spejderhjælpens projekt i Libanon.

I kan tjene penge i Spejderhjælpsugen eller andet tidspunkt på året, som passer i jeres spejderkalender.

Målgruppen for aktiviteterne er spejdere, og aktiviteterne kan justeres efter aldersgruppe.



# HVEM ER VI?

Projektet i 2023-24 er et samarbejde mellem tre organisationer:

## SPEJDERHJÆLPEN

“Spejdernes Fond til fordel for nødlidende, syge og vanskeligt stillede børn” blev stiftet af de danske spejderkorps i 1959. Spejderhjælpens opgave er at hjælpe børn og unge, som har det svært. De penge, der tjenes i spejderhjælpsugen går til fondens arbejde. Gennem Spejderhjælpen lærer spejdere i alle aldre om “duty to others”, hvordan vi som spejdere har en helt særlig pligt til at bidrage og skabe værdi omkring os og støtte andre, der har behov for det.

## FOLKEKIRKENS NØDHJÆLP

Folkekirkens Nødhjælp arbejder for en verden fri for sult, fattigdom og undertrykkelse og for alle menneskers ret til et værdigt liv. Det sker ud fra et kristent menneskesyn med respekt for ethvert menneskes rettigheder og alle menneskers lige værd. Folkekirkens Nødhjælp har fire globale mål: At redde liv, skabe robuste lokalsamfund, bekæmpe ekstrem ulighed og skabe engagement. Alt arbejde sigter mod at understøtte mindst et af disse mål. Globalt arbejder Folkekirkens Nødhjælp gennem ACT Alliance (Action by Churches Together). Folkekirkens Nødhjælp har egne programmer og landekontorer i 20 lande, blandt dem Libanon.

## GHASSAN KANAFANI CULTURAL FOUNDATION (GKCF)

Siden 1974 har GKCF oprettet og driver 6 børnehaver, 3 biblioteker og 2 specialcentre for børn og unge i 6 forskellige lejre for palæstinensiske flygtninge i Libanon. Folkekirkens Nødhjælp har haft et partnerskab med GKCF siden 1980'erne og har dermed fulgt og støttet udviklingen af den pædagogiske tilgang og det unikke arbejde blandt flygtningebørn.

Ikke kun børnene og deres familier, men også det værtssamfund, som huser lejrene, nyder godt af Kanafani-fondens arbejde, som er med til at reducere de sociale spændinger mellem flygtninge og værtssamfund. Ghassan Kanafani var en internationalt anerkendt forfatter, journalist, kunstner og talsmand for den palæstinensiske modstandsbevægelse. I 1972 blev han myrdet ved et attentat i Beirut. Siden oprettede hans danske enke, Anni Kanafani, og venner “Ghassan Kanafani Cultural Foundation”.



# HVAD GÅR PENGENE TIL?

Pengene, der bliver tjent til Spejderhjælpen, går til at støtte arbejdet for børn og unge i flygtningelejrene i Libanon.

Det er ting, der i Danmark kan blive oplevet som selvfølgelige, men som i en flygtningelejr ikke kan tages for givet. Aktiviteterne er med til at skabe en tryk ramme, der bidrager til, at børn og unge får en hverdag med mulighed for at uddanne og udvikle sig.

## 1 ADGANG TIL BØRNEHAVER OG AKTIVITETER TIL BØRN MELLEM 3-6 ÅR

625 børn (heraf 40 børn med særlige behov) kan komme i børnehave med muligheder for at udvikle deres sensoriske, fysiske, intellektuelle, mentale, sociale og kreative evner.



## 2 ADGANG TIL BIBLIOTEKER OG KREATIV OG KULTUREL UDFOLDELSE

Omkring 400 palæstinensiske og syriske børn og unge bosat i flygtningelejrene forventes at bruge bibliotekerne og kunstcentrene regelmæssigt i løbet af året for at låne bøger og deltage i sport og kreative aktiviteter. Ligesom de får mulighed for at deltage i bibliotekernes bogklub, kunstklub, skakklub, filmklub, drama- og danseklub og andre klubber. Der afholdes sommeraktiviteter og særlige begivenheder året rundt.



## 3 LEKTIEHJÆLP OG VEJLEDNING TIL PALÆSTINENSISKE OG SYRISKE FLYGTNINGEBØRN OG UNGE

170 palæstinensiske og syriske flygtningebørn i skolealderen får lektiehjælp og vejledning på bibliotekerne.

En yderligere gruppe unge får adgang til computere på bibliotekerne så vel som workshops og vejledning i computerfædigheder, research, CV skrivning, jobsøgning og meget andet.



# LIBANON

## - BAGGRUND FOR PROJEKTET

I Libanon udgør palæstinensiske flygtninge og deres efterkommere cirka 0,5 mio. mennesker. De første palæstinensere blev fordrevet i forbindelse med oprettelsen af staten Israel i 1948, og de og deres efterkommere lever som statsløse i flygtningelejre. Yderligere 1,5 mio. flygtninge (heraf en del med palæstinensisk baggrund) er fra 2012 kommet fra Syrien som følge af borgerkrigen dér.

Lejrene har for længst mistet "lejr-karakter" og er blevet små samfund i samfundet, som udgør en form for ingenmandsland, fordi palæstinenserne hverken har lov til at vende tilbage eller lov til at leve i Libanon som integrerede borgere. UNRWA, der er en FN-organisation, har ansvaret for, at der er den fornødne infrastruktur i lejrene, fx vand, strøm, uddannelse og sundhedsvæsen. Den enkelte lejr ledes af "Popular Committees", der har ansvaret for den daglige drift.

Flygtninge kan ikke eje fast ejendom i Libanon eller deltage i demokratiet, og er afskåret fra at søge jobs i mange forskellige professioner, fx lærer, læge, ingeniør og advokat. Dette resulterer i en meget høj arbejdsløshed og stor fattigdom, hvor 4. generation af flygtninge nu vokser op uden udsigt til en umiddelbar forbedring af deres levevilkår. Det er disse flygtningebørn og -unge, Spejderhjælpen nu støtter – gennem børnehaver, biblioteker og institutioner, drevet af GKCF.



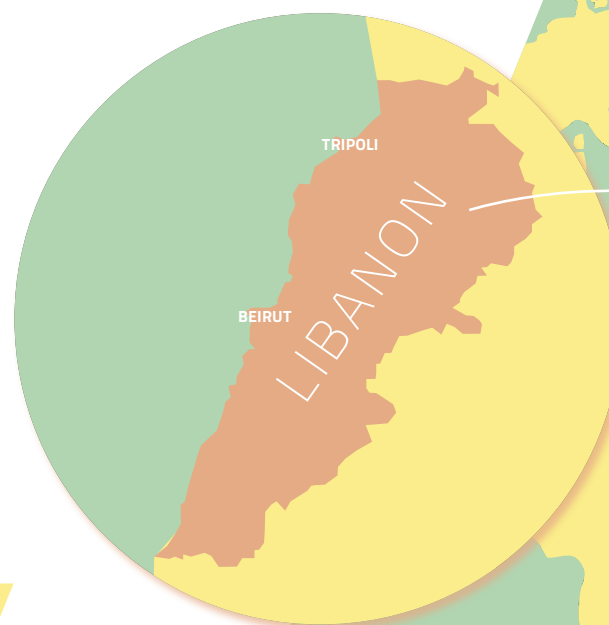
# LIBANON

## I FORHOLD TIL DANMARK

Libanon er et lille land, der ligger ud til Middelhavet. Libanon grænser op til Syrien mod nord og øst og til Israel mod syd. Libanon var en del af det Ottomanske kejserdømme. Efter 1. verdenskrig blev Libanon underlagt et fransk mandat og efter 2. verdenskrig blev Libanon selvstændigt.

I 1975 – 1990 var der borgerkrig i landet, hvor nabolandene også var involveret. Israel og Syrien trak først deres tropper ud af Libanon i 2000 og 2005. I 2020 var der en stor eksplosion på havnen i Beirut, hvor over 200 mennesker blev dræbt og store dele af byen ødelagt. Over 80% af befolkningen lever under fattigdomsgrænsen.

Flygtninge i Libanon er især palæstinensere, der flygtede til landet i forbindelse med etableringen af staten Israel i 1948. Fra 2012 er der også mange syriske flygtninge, som er flygtede til landet på grund af borgerkrigen i Syrien.



	LIBANON	DANMARK
<b>AREAL</b>	10.452 km <sup>2</sup>	42.943 km <sup>2</sup>
<b>INDBYGGERE</b>	5,3 mio. (anslået)	5,9 mio.
<b>BNP PR. PERSON</b>	16.600 kr./person	460.000 kr./person

# HVORDAN FUNGERER ET SAMFUND?

## SKAB EN BY

De palæstinensiske flygtningelejre er alle bygget på et sted, hvor der ikke var noget i forvejen. Ingen vand, el, veje, kloakering mm.

Prøv at forestille jer, at I skal bygge en ny by. Hvad kræver det af ting, som i dag bare er noget som forventes at være på plads? Hvem skal bestemme, og hvordan får man byen til at fungere efter den er bygget?

**Klan:** Her er der ikke noget prædefineret – så start helt fra bunden og find ud af, hvad der skal til for at starte en ny by/samfund. Det kan eventuelt gøres som en weekendtur, hvor man kun har det til rådighed, som er defineret på forhånd. Det kan være I så opdager, at der er ting I ikke har tænkt over.

**Trop/junior:** Samme scenarie som for klanen men med fastlagte ting, som for eksempel vand og el. Hvad mangler der så, og hvordan skal det fungere.

## UDDANNELSE

Hvorfor er det vigtigt at få en uddannelse eller have et arbejde? I Libanon kan de palæstinensiske flygtninge godt få en uddannelse, men når de er færdiguddannede er der ca. 30 forskellige job, som de ikke må have udenfor lejrene. De må blandt andet ikke arbejde som læger, jurister/advokater eller ingeniører.

Prøv at sammenligne forholdene i Danmark med forholdene for de palæstinensiske flygtninge? Har du det nemmere/sværere? Kan du gøre, hvad du vil? Hvorfor tror du, at de palæstinensiske flygtninge har andre rettigheder end libaneserne?

## BIBLIOTEKSSAFARI

Tag på jeres lokale bibliotek. Hvad foregår der dér, og hvad kan man? Kontakt jeres lokale bibliotek og hør, hvad der er af tilbud for børn i jeres aldersgruppe. De fleste biblioteker har tilbud rettet mod skoler og daginstitutioner og vil meget gerne også hjælpe foreninger. Det er en god ide at sikre jer, at alle spejderne er oprettet som lånere inden I tager på bibliotekssafari.

- Tal med spejderne om, hvorfor det er vigtigt med et bibliotek – adgang til bøger og viden.

Hvis biblioteket ikke er åbent til et møde, kan spejderne få til opgave at besøge biblioteket selv imellem møder.

# FAKTAQUIZ

## OM LIBANON

### 1 HVILKE LANDE GRÆNSER OP TIL LIBANON?

- a. Israel
- b. Tyrkiet
- c. Syrien
- d. Grækenland
- e. Libyen

### 2 HVOR MANGE MENNESKER BOR I LIBANON?

- a. Flere end Danmark
- b. Det samme som i Danmark
- c. Færre end i Danmark

### 3 HVILKEN PLANTE ER DER PÅ DET LIBANESISKE FLAG?

- a. En kaktus
- b. Et cedertræ
- c. Et oliventræ

### 4 HVOR STORT ER LIBANON?

- a. Større end Danmark
- b. Samme som Danmark
- c. Mindre end Danmark

### 5 HVOR MANGE FLYGTNINGELEJRE HAR GKCF BØRNEHAVER ?

- a. 3
- b. 6
- c. 12

## SVAR

**1** a. og c. Libanon ligger ud til Middelhavet og grænser op til Syrien og Israel.

**2** c. Der bor ca. 5 mio. i Libanon og ca. 6 mio. i Danmark. Der er faktisk ikke nogen, der ved præcis hvor mange, der bor i Libanon, fordi sidste gang, man talte alle op var i 1932. I Danmark har vi alle sammen et CPR-nummer, så vi ved, hvor mange der bor her.

**3** b. Det libanesiske flag er rød-hvid-rød vandret stribet med et cedertræ i det hvide felt.

**4** c. Libanon er ca.  $\frac{1}{4}$  del af Danmarks størrelse.

**5** c. UNRWA har ansvaret for 12 flygtningelejre i Libanon. De driver 65 skoler og 27 sundhedsklinikker for ca. 500.000 flygtninge.









## TABOULEH

### 4 PERS (MARIALOTTES.DK)

Dette er en salat med bulgur, der spises som en selvstændig ret eller som tilbehør. Salaten gerne må smage af citron

#### INGREDIENSER

250 g Bulgur

½ rødløg

5 tomater (store)

1 agurk

1 bundt frisk mynte

1 bundt bredbladet persille

1 citron

Salt og peber

#### FREM GANGSMÅDE

Kog bulgur som beskrevet på pakken og køl den af

Hak rødløg fint

Skær tomat og agurk i tern

Hak krydderurterne

Bland bulgur, løg, tomat, agurk og krydderurter med olivenolie

Smag til med citronsaft, salt og peber

## LIBANESISK LIMONADE

#### INGREDIENSER

Citroner

Sukker

Vand

Der kan også bruges Appelsinblomst vand eller rosenvand, hvis I har mod på det.

#### FREM GANGSMÅDE

Vask citronerne grundigt og skær dem i skiver eller kvarte.

**Skiver:** Tag en stor skål og kom sukker i bunden, lav et lag med citroner, kom sukker på, et lag med citroner indtil der ikke er flere.

**Kvarte:** Bland citroner med sukker så de er dækket.

Mos citroner med en ske eller lignende og rør dem let, så sukkeret bliver blandet med citronsaften. Sæt skålen i køleskabet i mindst 30 minutter og helst 24 timer. Mas citroner let engang i mellem.

Når sukkeret er helt opløst har man en koncentreret citronsirup, der sies fra. Derefter sies citronerne gennem en si, hvor saften trykkes ud. Bland citron mosen med lidt vand og si den igen.

Siruppen blandes med vand og is i et glas og er nu klar til at drikke.



# KUNST

Vi har valgt kunst som en del af årets aktivetsmateriale, da pædagogerne i GKCF-børnehaverne fokuserer meget på, hvordan børnene i fællesskab kan lave kunst i hverdagen. Flygtningebørnene er glade for at lave kunst, og de lærer at træffe beslutninger i fællesskab – når de skal blive enige om, hvordan kunsten skal se ud, og hvilke værker der skal udstilles og sælges.

Derfor vil der i denne del også være ting, hvor I skal arbejde sammen om det færdige resultat. Som i børnehaverne kan I, i jeres gruppe, passende holde en fernisering og sælge jeres kunst til familie og venner.

## PALLEKUNST

“DESTRUCT, CONSTRUCT, RECONSTRUCT”

### MATERIALE

Gammel palle eller brædder, maling, værktøj

Denne aktivitet er for alle aldersgrupper

### FREMGANGSMÅDE

Find nogle paller (eller andet affaldstræ, man kan sætte sammen)

Skil pallerne ad, fjern gamle søm og brug sandpapir til at fjerne splinter

Læg brædderne sammen igen, så I har et stort “træ-lærred”

Beslut i fællesskab i patruljen, hvilke farver I bruger.

Beslut i fællesskab i patruljen et motiv for jeres værk, alle skal helst have haft noget at sige

Tegn og mal motivet på “træ-lærredet”/brædderne

Når patruljerne har malet hvert deres værk, skilles alle pallerne/“træ-lærrederne” ad igen, og brædderne sættes sammen på en ny måde, så I får nye værker, der består af brædder fra flere forskellige patrulje-værker.

- I skal blive enige om, hvilke patruljer får hvilke brædder  
- I patruljen skal I være enige om, hvordan jeres værk kommer til at se ud med både jeres egne malede brædder og malede brædder fra andre patruljer.

Hvis det bliver for svært med paller, kan I også bruge mindre stykker træ – alt fra ispinde til rafter, savet over og flækket på langs.

## LINJEKUNST

### MATERIALER

Redskaber med hvilke man kan lave en streg, maling, sakse og lim

### FREMGANGSMÅDE

Hele gruppen laver streger på et stykke papir – de kan være tykke, tynde, lige, snoede eller lige hvordan du vil lave dem. Du kan bruge fingrene, pensler, kamme, svampe, næsen eller hvad som helst at male med.

Når stregerne er tørret, klipper I dem ud.

Alle stregerne lægges sammen – og man kan hver især vælge sine yndlings streger ud.

Stregerne skal så lægges på et stykke pap, så det bliver så flot som muligt

Når de ligger helt rigtigt limes de på papret

Det er op til jer, om der skal rammer på værkerne. Hvis der skal, kan I vælge at lave dem af genbrugsmaterialer, så hvert billede får et unikt udtryk.

## GENBRUGSKUNST

### MATERIALER

Hvad I nu kan finde (f.eks. metal, træ, blade, etc.). Gå på opdagelse i spejderhytten og på genbrugspladsen eller bed spejderne om at tage materialer med hjemmefra.

### FREMGANGSMÅDE

Find på et tema (f.eks. portrætter, dyr, planter) og bestem en størrelse på værkerne. Skal det være stort, småt eller valgfrit? Når rammerne for kunstværkerne er på plads, er det bare at gå i gang.

I børnehaven i Baddawi i Libanon havde de lavet selvportrætter af genbrugsmaterialer på hønsenet. Hvis I vil gøre det, så lav rammer af trælistor og monter hønsenet på rammen, som I så kan sætte andre ting fast på.



## TROP OG KLAN

### FREMGANGSMÅDE

Find på et tema og byg skulpturer. Her er det kun fantasien, der sætter grænser. I kan lave små eller store skulpturer og her er det eneste, der skal tages stilling til, om de skal stå ude eller inde.

## DIY SKAK

### MATERIALE

Træ og kniv

### TROP OG KLAN

På biblioteket i Baddawi-lejren er der en skakklub, men et nyt skaksæt er for dyrt til at købe. Så nu kan I prøve at lave jeres eget skakspil. I kan selv bestemme, om I vil lave det med det klassiske skakspilsbrikker, eller om I vil lave dem i jeres egen version. Materialevalget er også frit – I kan lave det i træ, sten, metal, pap eller hvad I nu kan finde på.

## KODER

Vi plejer at sige, at vi bruger arabiske tal i Danmark. Det siger vi, fordi de gamle romerske tal i Europa blev afløst af tal, der kom fra de arabiske lande. Samtidig fik vi også tallet for "0" ind i vores europæiske matematik. Men tallene i Libanon skrives anderledes end tallene på din lommeregner, og bliver brugt lidt anderledes. Så hvis man vil lave hemmelige kompasretninger eller koder, kan det være ekstra-hemmeligt at bruge de libanesiske tal (der bliver kaldt for indiske tal i Libanon):

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Prøv at lave en kode ved at bruge de arabiske tal. Det kan for eksempel være koordinater på et kort eller angivelse af bogstav-nummer i alfabetet, så man kan lave en tekst.

## SPEJDERLIMBO

Denne leg er en kæmpe succes i børnehaverne, vi støtter. Og kan bruges til alle aldre.

Lederne holder et kosterkaft/besnøringsreb spændt ud mellem sig. Lederen bestemmer, om man skal over eller under pinden/rebet.

Rebet tages op og ned, så det bliver lettere og sværere. Spejderne laver en kø og løber tilbage til køen, når de er kommet under/over. Man går ud, hvis man ikke kan komme under/over snoren/kosterkaftet.

Legen slut, når I er trætte, når der kun er få tilbage eller tiden er gået.





Har I spørgsmål til Spejderhjælpen, projektet og/eller selve aktivitetsmaterialet, er I meget velkomne til at kontakte Spejderhjælpens bestyrelse på [info@spejderhjaelpen.dk](mailto:info@spejderhjaelpen.dk).